



FITA
FUNDACIÓ
Cuida la teva salut mental

MEMÒRIA 2022



FITA FUNDACIÓN

FITA Fundación és una entitat sense ànim de lucre la missió principal de la qual és contribuir a la prevenció, la sensibilització i la comprensió de les problemàtiques de salut mental promovent el benestar emocional de la població en general, la detecció primerenca, la reducció de l'estigma associat, així com donar suport i orientar l'accés a tractaments especialitzats a les persones que ho requereixin.

FITA està inscrita al Registre de Fundacions del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport amb el número 662, per tant, el seu àmbit d'actuació abasta tot el territori espanyol.

Els trastorns mentals i les problemàtiques que comporten s'han convertit en un greu problema sanitari amb greus conseqüències per a la salut física, social i psicològica de qui els pateixen, afectant de manera notable al nucli familiar i social. Per això, ens centrem en el desenvolupament de programes:

1. Assistencials i rehabilitadors.
2. Preventius i formatius.
3. De sensibilització i difusió.

1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

1.1. PISOS TERAPÈUTICS

FITA disposa d'un **recurs residencial** situat a Barcelona denominat **Pisos Terapèutics**. Es tracta de 35 places distribuïdes en 3 pisos de diferents nivells d'intervenció i intensitat per a persones afectades de TCA, TC i TEA, on es realitza un acompanyament socioeducatiu i terapèutic per a promoure l'autonomia, la inclusió social i possibilitar que les persones ateses puguin desenvolupar un procés de vida autònom i independent un cop finalitzat el procés dins del recurs.

El nostre abordatge és integral i posa un èmfasi especial en la comprensió i abordatge bio-psico-social, considerant que és fonamental treballar amb tots aquells aspectes externs que puguin influir sobre els objectius definits. Això suposa no només la intervenció sobre la persona que pateix aquestes patologies, sinó que implica intervenir sobre tota la seva realitat social i familiar.

Un equip multidisciplinari desenvolupa els itineraris individuals, dissenya les activitats diàries del/la pacient, potenciant els aspectes personals que poden incidir en la consecució d'uns mínims d'autonomia, afermant i complementant els avanços que es realitzen en el tractament clínic. Per a garantir l'eficàcia i profunditat en els tractaments, aquests es duen a terme des d'un format multimodal: intervenció individual, grupal, orientació laboral i/o acadèmica, amb l'objectiu de millorar les àrees:

Conductual.
Cognitiu-emocional.
Sociofamiliar.
Autonomia personal.



1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

Durant aquest 2022 hem dut a terme les següents activitats dins del recurs:

- **Grup terapèutic:** Espai de teràpia de grup on s'aborden les dificultats o temes plantejats per les persones usuàries del grup o pels professionals.
- **Assemblea de convivència:** Per mitjà d'aquest espai es potencien actituds, normes i valors. S'analitzen les diferents situacions que obstaculitzen la convivència, així com es treballa la resolució de conflictes que es donen en el dia a dia. També és un espai per abordar i compartir situacions de comportament i, així, arribar a acords i compromisos que vinguin donats pels propis i pròpies participants i que millorin l'entorn en el qual conviuen.
- **Grup d'organització domèstica:** És un espai on es treballa l'educació en hàbits d'alimentació saludables i de neteja, fomentant la participació, la reflexió i la presa de decisions per tal que les persones beneficiàries adquireixin competències per a la seva autonomia i independència. L'educació en hàbits d'alimentació saludables va dirigida a assolir nous hàbits d'alimentació, desmitificant creences al voltant de l'alimentació des d'una actitud crítica, que els i les permeti escollir el que volen i el que han de menjar per a mantenir una bona salut.
- **Taller d'oci:** Principalment encaminat a la planificació del lleure del cap de setmana per tal de millorar les seves relacions socials, la capacitat de recerca d'informació per a activitats lúdiques, i la promoció de l'oci sa i alternatiu.
- **Ioga terapèutic:** Reprendre la pràctica esportiva, des del respecte i l'acceptació del propi cos, de manera progressiva i acompanyada per part de les nostres persones usuàries ha estat l'objectiu d'aquestes sessions de ioga.



1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

La coordinació d'aquest recurs amb altres dispositius i departaments ha estat bàsica. La comunicació amb derivadors, serveis sanitaris i socials de referència s'ha dut a terme d'una manera sistemàtica i continuada.

Al llarg del 2022 s'han atès 61 usuaris i usuàries al nostre recurs de Pisos Terapèutics, dels quals 34 han estat nous ingressos. El 79% han estat dones i el 21% homes. La mitjana d'edat ha estat de 26 anys en el cas de les dones i de 25 anys en el cas dels homes. L'estada mitjana ha estat de 176 dies.



1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

1.2. PIS D'AUTONOMIA

Es tracta d'un dispositiu que combina l'atenció individualitzada i la inclusió de la persona en l'entorn social i laboral de proximitat amb la finalitat d'assolir l'autonomia necessària. Acompanyem al i la jove en el trànsit cap a la vida adulta, mitjançant el recolzament necessari davant les dificultats i adversitats que es puguin trobar, tot oferint suport emocional i social en el seu dia a dia. Aquest recurs es troba ubicat a la població de La Navata-Galapagar (Madrid) i està dirigit a joves ex tutelats i ex tutelades (de 18 a 21 anys) amb un diagnòstic de trastorn de salut mental i/o discapacitat mental lleugera.

Concretament es persegueixen els següents objectius: desenvolupar hàbits i rutines saludables en quant a alimentació, higiene i autocura, desenvolupar un projecte de vida autònom que inclogui la inserció social i laboral i potenciar els seus propis recursos i habilitats personals.



Durant l'any 2022 s'ha atès 15 joves al nostre recurs de Pis d'Autonomia, 9 homes i 6 dones.

1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

1.3. PROGRAMA DE PROMOCIÓ A L'AUTONOMIA PERSONAL I SUPORT I ACOMPANYAMENT A LA PRÒPIA LLAR

El Programa de Promoció a l'Autonomia Personal s'articula com un servei integral que contempla l'atenció a les necessitats socials, relacionals, laborals i formatives de la persona afectada de TCA i TC, extensible a altres patologies mentals, i també de la seva família o persones cuidadores. Les persones que accedeixen al Programa poden beneficiar-se de tots els serveis disponibles segons les seves necessitats.

A la majoria dels casos, hi ha una afectació a les àrees de la cura personal, de les relacions socials i de l'itinerari laboral i/o formatiu. Treballar en la recuperació d'un projecte de vida propi que inclogui la definició d'un itinerari formatiu i professional, el desenvolupament i manteniment d'una xarxa social pròpia i el descobriment d'interessos i aficions per un oci saludable són claus en la recuperació.

L'accés al programa és lliure i voluntari, i en ell es treballen de manera complementària o individualitzada les següents àrees:

Acompanyament Social Individualitzat.
Tallers Educatius.
Serveis d'Orientació Laboral i Ocupacional.
Promoció de l'Autonomia i Atenció Familiar.



Al llarg del 2022 s'han atès 73 persones als serveis d'orientació acadèmica, lleure saludable i inserció laboral.

1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

1.4. BEQUES DE TRACTAMENT



En el marc de les línies estratègiques per a l'any 2022, FITA ha mantingut el Programa de Beques de Tractament Especialitzat que es va crear a l'inici de l'activitat de la Fundació mitjançant les aportacions d'entitats públiques, privades, fundacions, empreses i particulars, per tal de permetre la cobertura econòmica del tractament, total o parcial, a aquelles persones que no compten amb els recursos econòmics suficients per a finançar-lo.

Durant l'any 2022, 46 persones s'han beneficiat una beca de tractament total o parcial.

1.PROGRAMES ASSISTENCIALS I REHABILITADORS

1.5. SERVEI D'ASSESSORAMENT A FAMÍLIES I PROFESSIONALS EDUCATIUS I SOCIALS

El nostre equip professional ha ofert assessorament a familiars i professionals educatius i socials en referència a la salut mental dels seus fills, filles i alumnat. Ens han contactat per telèfon o correu electrònic i han estat ateses i/o derivades, en cas de ser necessari.



24 familiars i/o professionals educatius o socials han contactat amb la Fundació FITA buscant assessorament referent a la salut mental d'algun/a jove o adolescent.

2.PROGRAMES PREVENTIUS I FORMATIUS

2.1. TALLERS DE PREVENCIÓ DELS TRASTORNS MENTALS D'INICI A L'ADOLESCÈNCIA DIRIGITS A ALUMNAT, PERSONAL DOCENT I FAMÍLIES

Més del 50% dels Trastorns Mentals que es donen a l'edat adulta s'inicien a l'adolescència, per això des de FITA desenvolupem programes de prevenció i de promoció de la salut, ja que fomentar els factors de protecció entre els i les nostres adolescents permet un abordatge precoç d'aquestes malalties, millora el seu pronòstic i redueix la incidència dels trastorns mentals entre la població de risc.

La nostra activitat preventiva es dirigeix a adolescents, famílies, educadors/es, professionals de l'àmbit sanitari i agents socials amb l'objectiu de facilitar eines per a fer front a la manifestació dels símptomes.

De la mateixa manera vam realitzar tallers formatius adreçats a professionals de qualsevol àmbit, que treballen amb joves, infants i/o adolescents amb l'objectiu de facilitar coneixements bàsics sobre els Trastorns Mentals.

Al llarg del 2022 hem realitzat 81 tallers, presencials i en línia, de prevenció dels TCA i TC distribuïts entre alumnat, familiars i personal docent.

El nombre de beneficiaris i beneficiàries supera les 2.000 persones.



2.PROGRAMES PREVENTIUS I FORMATIUS

2.2. FORMACIÓ PERMANENT RECONEGUDA PER AL PROFESSORAT

Aquest 2022 hem seguit organitzant el nostre curs en línia mitjançant la plataforma Moodle sobre educació i benestar socioemocional de l'adolescent. Es tracta d'una formació de 30 hores de durada adreçada al professorat i personal d'orientació d'Educació Secundària Obligatoria, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior, Ensenyaments artístics, Formació Professional Bàsica i Batxillerat.

Mitjançant aquest curs perseguim els següents objectius en el professorat:

1. Conèixer i entendre l'impacte de la Covid en el benestar socioemocional de l'adolescent.
2. Conèixer els principals trastorns mentals d'inici a l'adolescència.
3. Facilitar recursos i eines per a detectar factors de risc i senyals d'alerta d'un malestar social i emocional.
4. Desenvolupar estratègies per a poder acompanyar l'adolescent. Promoure el desenvolupament d'activitats que millorin el benestar socioemocional.



El curs "*Educació i Benestar Socioemocional de l'Adolescent*" ha estat reconegut com a formació permanent per al professorat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Hem fet dues edicions d'aquest curs per al Centre de formació, innovació i recursos per al professorat – CEFIRE de València i 2 per a la Generalitat de Catalunya, participant en total 90 persones.

2.PROGRAMES PREVENTIUS I FORMATIUS

2.4. FORMACIÓ EN COL·LABORACIÓ AMB EL MINISTERI D'EDUCACIÓ I ENSENYAMENT SUPERIOR D'ANDORRA

Hem consolidat la nostra posició com a referents en formació en salut mental gràcies a mantenir la col·laboració amb el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'aquest país. Concretament hem dut a terme una formació sobre trastorns de conducta i ferides relacionals i una segona sobre assetjament escolar adreçada a docents de secundària.

Hem realitzat també els seminaris "*introducció als TCA*" i "*introducció a la salut mental*" per a la Universitat d'Andorra.

105 professors i professores d'Andorra s'han format amb nosaltres en trastorns de conducta i assetjament escolar. 30 participants han assistit als seminaris impartits a la Universitat d'Andorra.



2.PROGRAMES PREVENTIUS I FORMATIUS

2.5. PROMOCIÓ Y PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN UNIVERSIDADES

Aquest any hem col·laborat amb les següents universitats:

- **Universitat de Girona:** 1a edició del curs "*Prevenió dels TCA per a estudiants universitaris*" - Abril 22 - 50 estudiants universitaris. Taula rodona TCA - 385 visualitzacions. Introducció als TCA - 442 visualitzacions i 2a edició del curs "*Prevenió dels TCA per a estudiants universitaris*" - Novembre 22 - 60 estudiants universitaris. Taula rodona TCA - 131 visualitzacions.
- **Universitat d'Alacant.**
- **Universitat Juan Carlos I.**
- **Universitat de Corunya.**
- **Universitat d'Andorra.**
- **Universitat Oberta de Catalunya (UOC):** "*Setmana saludable UOC. Introducció als TCA*" - 438 visualitzacions en línia. "*Setmana saludable UOC. L'estigma en salut mental*" - 274 visualitzacions en línia i 1a edició del "*Curs conductes disruptives per a PAS i PDI*" - 30 professionals.
- **Universitat Pompeu Fabra:** Participació "*Setmana saludable. Prevenió dels TCA*" - 403 participants online i 1a edició del curs "*Prevenió i promoció de la salut mental per a estudiants universitaris*" - 120 estudiants.
- **Universitat Politècnica de Catalunya.**



Els hem ofert:

- 4 cursos sobre salut mental per a estudiants.
- 5 cursos sobre salut mental per a docents.
- 5 sessions obertes en línia sobre salut mental.

Resultats:

- 260 alumnes formats i formades.
- 90 docents capacitats i capacitades.
- 1.631 visualitzacions.
- **TOTAL: 1981 beneficiaris i beneficiàries.**

3.PROGRAMES DE SENSIBILITZACIÓ I DIFUSIÓ

3.1. LECTURES PER A LA PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ A L'AULA

FITA vol donar a conèixer la complexitat dels trastorns mentals des d'una perspectiva real, fugint dels estereotips, transformant activament la societat i fomentant espais de debat per a sensibilitzar sobre la seva problemàtica.

Tot i que s'ha avançat en la seva comprensió per part de la societat, encara hi ha un gran desconeixement de la seva problemàtica. Aquest desconeixement provoca rebuig, la persona afectada s'aïlla, amaga la malaltia per por a l'estigma i a ser tractat o tractada com a diferent.

Per aquests motius, seguim donant a conèixer els nostres llibres escrits en col·laboració amb persones que han viscut problemàtiques de salut mental en primera persona i han compartit el seu testimoni per a l'elaboració d'un text que permet donar a conèixer la seva vivència, alhora que promou la prevenció i sensibilització. Els llibres consten d'una guia didàctica per a treballar a l'aula.

1. "QUÈ SENTIS QUAN NO SENTIS RES".

Per abordar els Trastorns de la Conducta Alimentària i la gestió emocional davant de les problemàtiques de salut mental d'inici a l'etapa adolescent.



2. "PIEDRA PAPEL TIJERA". Per abordar l'assetjament escolar. Hem realitzat una presentació d'aquest llibre en línia i presencial a Madrid (auditori de la Fundación Cofares) el 27 d'abril del 2022 on han assistit 500 persones en línia i 60 de manera presencial.



Objectius:

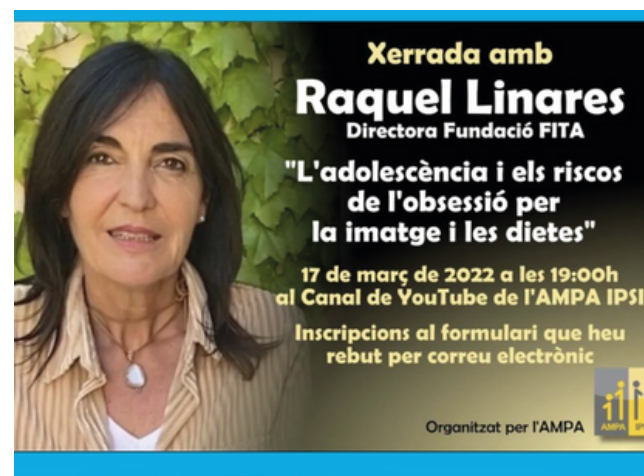
- Orientar l'equip docent per a la prevenció a l'aula.
- Promoure la demanda d'ajuda.
- Facilitar eines per a desenvolupar un protocol d'intervenció.

3.PROGRAMES DE SENSIBILITZACIÓ I DIFUSIÓ

3.2. PARTICIPACIÓ EN CONGRESSOS, JORNADES I WEBINARS

La nostra directora, Raquel Linares, ha participat aquest 2002 als següents congressos, jornades i webinars:

- Jornada sobre trastorns de la conducta alimentària a Màlaga.
- Jornada "*Sensibilització sobre els Trastorns de la Conducta Alimentària*" a La Corunya.
- Participació a un webinar en viu a Instagram per a l'Associació de Familiars d'Adolescents amb Trastorn Alimentari i/o Conducta - ASFATAC.
- Participació en una taula rodona en línia sobre trastorns alimentaris per a la Universitat de Girona.
- Jornada online per a famílies del municipi de Sant Celoni (Barcelona) sobre trastorns alimentaris i Covid.
- Jornada online per a famílies del col·legi IPSI (Barcelona) sobre trastorns de la conducta alimentària.
- Xerrada en línia sobre trastorns alimentaris com a part del curs de FITA "*Educació i benestar socioemocional de l'adolescent*".



3.PROGRAMES DE SENSIBILITZACIÓ I DIFUSIÓ

3.2. PARTICIPACIÓ EN CONGRESSOS, JORNADES I WEBINARS

- "XX Jornada de Formació Clínica: TDAH i trastorns del neurodesenvolupament" el 15 de desembre a l'espai Fundación Telefónica de Madrid en què van participar 256 persones de forma presencial i 2.850 en línia. Es poden recuperar els vídeos de la jornada en aquest enllaç: <https://bit.ly/3JaXfYd>.



XX

Jornada Clínico Educativa

TDAH, Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Conferencia	Los Trastornos del Neurodesarrollo como principales factores responsables del bajo rendimiento, el fracaso y el abandono escolar, en alumnos de Primaria y ESO
Moderador	Dr. Francisco Ferre Navarrete
Ponente	Dr. Miguel Casas Brugué
Mesa redonda	"TDAH/ TEA y Escuela"
Moderador	Dña. Raquel Linares Bertolín
Ponentes	Dr. Esteve Montasell Jordana "TDAH: Señales de alerta y detección temprana en la escuela"
	Dr. Alberto Fernández Jaén "TDAH y competencias sociales: disfunción o comorbilidad"
	Dr. Ramón Oria de Rueda "Niños diferentes y Bullying"
Mesa redonda	"TDAH y Familia"
Moderador	Dr. Javier Correas Lauffer
Ponentes	Dr. Javier Quintero Gutiérrez del Álamo "Necesidades inadecuadamente cubiertas"
	D. José Ramón Gamo Rodríguez "Como abordar conductas conflictivas"
	Dña. Margarita Royuela Casado "Impacto en la relación filio-parental"
Conferencia	"TDAH y TEA: una relación multifacética"
Moderador	D. Jaume Raventós Monjo
Ponente	Dra. Mara Parellada Redondo

Organiza:

FUNDACIÓN



EDUCACIÓN CTIVA

Patrocinadores:



Colaboradores:





www.fitafundacion.org | fita@fitafundacion.org | T. 93.217.62.01