

fita
fundación

MEMORIA 2021



FITA FUNDACIÓN

FITA FUNDACIÓN es una entidad sin ánimo de lucro cuya misión principal es contribuir a la prevención, la sensibilización y la comprensión de las problemáticas de salud mental promoviendo el bienestar emocional de la población en general, la detección temprana, la reducción del estigma asociado, así como apoyar y orientar el acceso a tratamientos especializados a las personas que lo requieran.

FITA está inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el número 662, y por lo tanto, su ámbito de actuación abarca todo el territorio español.

Los trastornos mentales y las problemáticas que conllevan constituyen un grave problema sanitario con graves consecuencias para la salud física, social y psicológica de quienes los padecen, afectando de manera notable al núcleo familiar y social. Por ello, nos centramos en el desarrollo de programas:

- 1.Asistenciales y rehabilitadores**
- 2.Preventivos y formativos**
- 3.De sensibilización y difusión**

1. PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

1.1. PISOS TERAPÉUTICOS

FITA dispone de un **recurso residencial** situado en Barcelona, los **Pisos Terapéuticos**, se trata de 45 plazas distribuidas en 3 pisos de diferentes niveles de intervención e intensidad para personas afectadas de TCA, TC y TEA, donde se realiza un acompañamiento socioeducativo y terapéutico para promover su autonomía, la inclusión social y posibilitar que las personas atendidas puedan desarrollar un proceso de vida autónomo e independiente una vez finalizado el proceso dentro del recurso.

Nuestro abordaje es integral, pone especial énfasis en la comprensión y abordaje bio-psico-social, considerando que es fundamental trabajar con todos aquellos aspectos externos que puedan influir sobre los objetivos definidos. Esto supone no sólo la intervención sobre la persona que sufre estas patologías, sino que implica intervenir sobre toda su realidad social y familiar.

Un equipo multidisciplinar desarrolla los itinerarios individuales, diseña las actividades diarias del paciente, potenciando los aspectos personales que puedan incidir en la consecución de unos mínimos de autonomía, afianzando y complementando los avances que se realizan en el tratamiento clínico. Para garantizar la eficacia y profundidad en los tratamientos, estos se llevan a cabo desde un formato multimodal: intervención individual, grupal, orientación laboral y/o académica, con el objetivo de mejorar las áreas:

Conductual
Cognitivo-emocional
Sociofamiliar
Autonomía personal



1.PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

Concretamente, este 2021 hemos llevado a cabo las siguientes actividades dentro del recurso:

- **Grupo terapéutico:** Espacio de terapia de grupo donde se abordan las dificultades o temas planteados por los usuarios del grupo o por los profesionales.
- **Asamblea de convivencia:** Por medio de este espacio, se potencian actitudes, normas y valores. Se analizan las diferentes situaciones que obstaculizan la convivencia, así como se trabaja la resolución de conflictos que se dan en la convivencia y en el día a día. También es un espacio para abordar y compartir situaciones de comportamiento y, así, llegar a acuerdos y compromisos que vengan dados por los propios participantes y que mejoren el entorno en el que conviven.
- **Grupo de organización doméstica:** Es un espacio donde se trabaja la educación en hábitos de alimentación saludables, así como en hábitos de limpieza, fomentando la participación, la reflexión y la toma de decisiones con el fin de que los beneficiarios adquieran competencias para su autonomía e independencia. La educación en hábitos de alimentación saludables va dirigida a alcanzar nuevos hábitos de alimentación, desmitificando creencias en torno a la alimentación desde una actitud crítica, que les permita escoger lo que quieren y lo que deben comer para mantener una buena salud.
- **Taller de ocio:** Principalmente encaminado a la planificación del tiempo libre del fin de semana a fin de mejorar sus relaciones sociales, la capacidad de búsqueda de información para actividades lúdicas, y la promoción del ocio sano y alternativo.

La coordinación de este recurso con otros dispositivos y departamentos es básica, la comunicación con derivadores y servicios sanitarios y sociales de referencia se hace de una manera sistemática y continuada.

A lo largo del 2021 se han atendido 57 usuarios en nuestro recurso de Pisos Terapéuticos, de ellos 27 han sido nuevos ingresos. El 77% han sido mujeres y el 23% hombres. La media de edad ha sido de 25 años. La estancia media ha sido de 169 días.

1. PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

1.2. PISO DE AUTONOMÍA

Se trata de un dispositivo que combina la atención individualizada y la inclusión de la persona en el entorno social y laboral de proximidad con el fin de lograr la autonomía necesaria. Acompañamos al y la joven en el tránsito hacia la vida adulta, mediante el apoyo necesario ante las dificultades y adversidades que se pueda encontrar, ofreciendo apoyo emocional y social en su día a día. Este recurso se encuentra ubicado en la población de La Navata-Galapagar (Madrid) y está dirigido a jóvenes ex tutelados y ex tuteladas, de 18 a 21 años, con un diagnóstico de trastorno de salud mental y/o discapacidad mental ligera.

Concretamente se persiguen los siguientes objetivos: desarrollar hábitos y rutinas saludables en la alimentación, higiene y autocuidado, desarrollar un proyecto de vida autónomo que incluya la inserción social y laboral, y potenciar sus propios recursos y habilidades personales.



Durante el año 2021 se ha atendido a 13 jóvenes en nuestro recurso de Piso de Autonomía, 9 hombres y 4 mujeres.

1.PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

1.3. PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL Y APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROPIO HOGAR

El Programa de Promoción a la Autonomía Personal se articula como un servicio integral que contempla la atención a las necesidades sociales, relacionales, laborales y formativas de la persona afectada de TCA y TC, extensible a otras patologías mentales, y también la de su familia o personas cuidadoras. Las personas que acceden al Programa pueden beneficiarse de todos los servicios disponibles según sus necesidades.

En la mayoría de los casos, hay una afectación en las áreas del cuidado personal, de las relaciones sociales y del itinerario laboral y/o formativo. Trabajar en la recuperación de un proyecto de vida propio que incluya la definición de un itinerario formativo y profesional, el desarrollo y mantenimiento de una red social propia, y el descubrimiento de intereses y aficiones por un ocio saludable son claves en la recuperación.

El acceso al programa es libre y voluntario, y en él se trabajan de manera complementaria o individualizada las siguientes áreas:

- Acompañamiento Social Individualizado**
- Talleres Educativos**
- Servicios de Orientación Laboral y Ocupacional**
- Promoción de la Autonomía y Atención Familiar**



1. PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

El Programa de Apoyo y Acompañamiento en el Propio Hogar está dirigido a personas con TCA (a partir de 18 años) que viven solas, en familia o compañeros/as de piso y necesitan de un apoyo personal en la gestión del día a día: organización de tareas personales, laborales y alimentarias en la fase final del tratamiento.

Se desarrolla en el domicilio de la persona atendida y en coordinación con su equipo terapéutico.

La intervención por parte del equipo del programa debe ir encaminada a potenciar los aprendizajes adquiridos a lo largo del tratamiento y ponerlos en práctica en el contexto personal del usuario/a con el objetivo de potenciar su autonomía y prevenir posibles recaídas. Concretamente se trabaja:

- Reforzar el proceso terapéutico del usuario/a**
- Desarrollar hábitos y rutinas saludables en la alimentación, higiene y autocuidado**
- Desarrollar un proyecto de vida autónomo que incluya la inserción social y laboral**
- Potenciar sus propios recursos y habilidades personales**
- Facilitar la vinculación de la persona en su contexto social y comunitario**

En caso de confinamientos por Covid-19 hemos realizado telemáticamente los acompañamientos individuales y las actividades grupales.

A lo largo del 2021 se han atendido 62 personas en los servicios de orientación académica, ocio saludable e inserción laboral.

1.PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

1.4. BECAS DE TRATAMIENTO



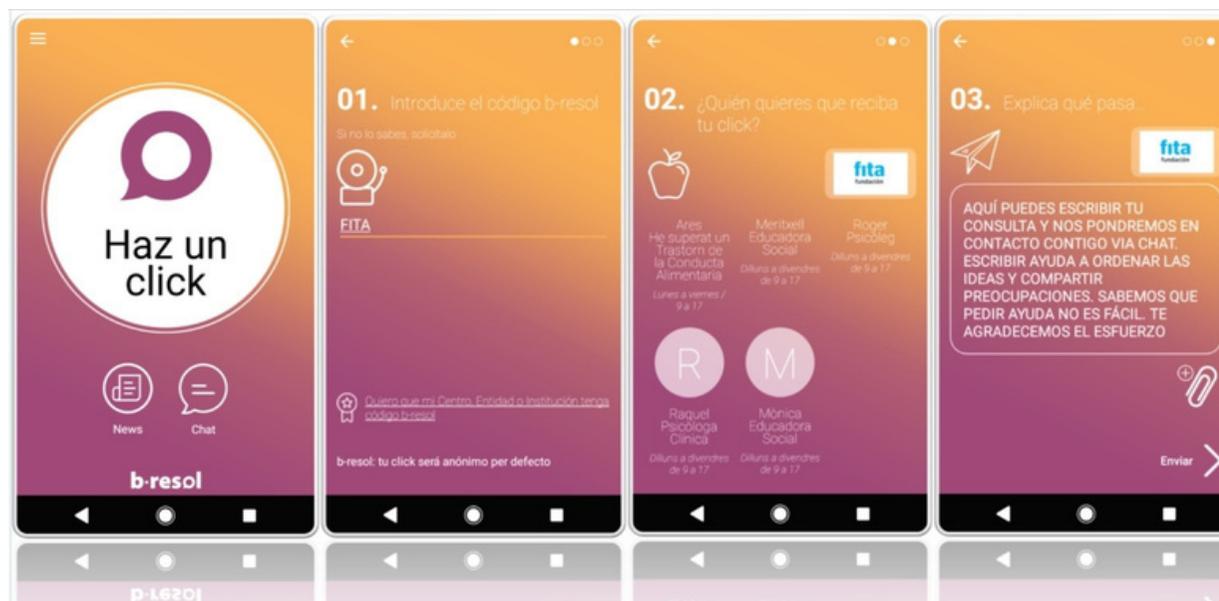
En el marco de las líneas estratégicas para el año 2021, FITA ha mantenido el Programa de Becas de Tratamiento Especializado que se creó al inicio de la actividad de la Fundación mediante las aportaciones de entidades públicas, privadas, fundaciones, empresas y particulares con el fin de permitir la cobertura económica del tratamiento, total o parcial, a aquellas personas que no cuentan con los recursos económicos suficientes para financiarlo.

Durante el año 2021, 40 personas se han beneficiado de una beca de tratamiento total o parcial.

1.PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

1.5. SERVICIO DE ASESORAMIENTO A FAMILIAS Y PROFESIONALES EDUCATIVOS Y SOCIALES

Nuestro equipo profesional ha ofrecido asesoramiento a familiares y profesionales educativos y sociales en referencia a la salud mental de sus hijos, hijas y alumnado. Nos han contactado por teléfono, correo electrónico o por la aplicación gratuita B-Resol y han sido atendidas y/o derivadas, en caso de ser necesario.

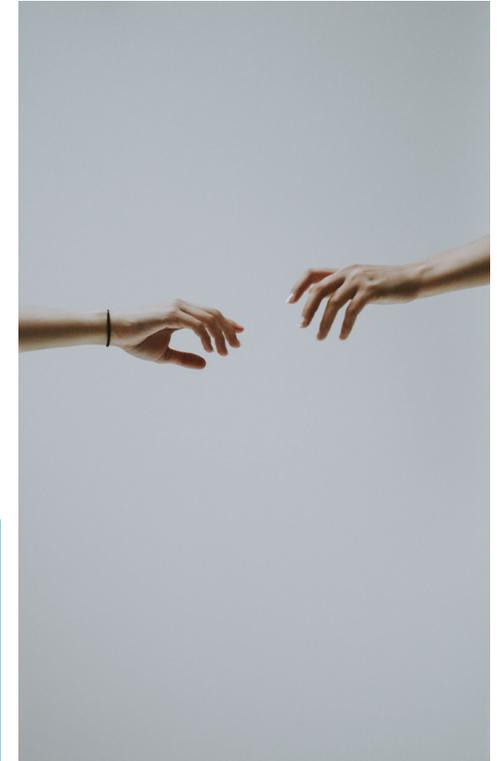


Unos 89 familiares y/o profesionales educativos o sociales han contactado con la Fundación FITA buscando asesoramiento referente a la salud mental de algún/a joven o adolescente.

1. PROGRAMAS ASISTENCIALES Y REHABILITADORES

1.6. ACOMPAÑAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO Y SOCIOEDUCATIVO DOMICILIARIO PARA JÓVENES CON PROBLEMÁTICAS DE SALUD MENTAL.

Con este proyecto hemos querido llevar a cabo un acompañamiento psicoterapéutico y socioeducativo domiciliario dirigido a jóvenes y adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria, ansiedad, depresión y fobia social incipiente que requerían un apoyo específico y temporal para llevar a cabo las actividades propias de la vida diaria y hemos promovido un proceso de vida autónomo, mejorando su calidad de vida. Y al mismo tiempo, hemos facilitado recursos y herramientas para convivientes y cuidadores.



7 jóvenes con problemáticas de salud mental se han beneficiado de nuestro acompañamiento psicoterapéutico y socioeducativo domiciliario durante el 2021

2.PROGRAMAS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS

2.1. TALLERES DE PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES DE INICIO EN LA ADOLESCENCIA DIRIGIDOS A ALUMNADO, PERSONAL DOCENTE Y FAMILIAS

Más del 50% de los Trastornos Mentales que se dan en la edad adulta, se inician en la adolescencia, por eso desde FITA desarrollamos programas de prevención y de promoción de la salud mental, ya que fomentar los factores de protección entre nuestros adolescentes permite un abordaje precoz de estas enfermedades, mejora su pronóstico, y reduce la incidencia de los trastornos mentales entre la población de riesgo.

Nuestra actividad preventiva se dirige a adolescentes, familias, educadores, profesionales del ámbito sanitario y agentes sociales, con el objetivo de facilitar herramientas para hacer frente a la manifestación de los síntomas.

Del mismo modo, realizamos talleres formativos dirigidos a profesionales de cualquier ámbito que trabajen con jóvenes, niños y/o adolescentes con el objetivo de facilitar conocimientos básicos sobre los Trastornos Mentales.

A lo largo del 2021 hemos realizado 44 talleres, entre presenciales y online, de prevención de los TCA y TC distribuidos entre alumnado, familiares y personal docente.

El número de beneficiarios y beneficiarias supera las 1.300 personas.



2.PROGRAMAS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS

2.2 FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDA PARA EL PROFESORADO

Este 2021 hemos seguido organizado nuestro curso online mediante la plataforma Moodle sobre educación y bienestar socioemocional del adolescente. Se trata de una formación de 30 horas de duración dirigida al profesorado y personal de orientación de Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos de Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Superior, Enseñanzas artísticas, Formación Profesional Básica y Bachillerato.

Mediante este curso perseguimos los siguientes objetivos en el profesorado:

1. Conocer y entender el impacto de la Covid en el bienestar socioemocional del adolescente.
2. Conocer los principales trastornos mentales de inicio en la adolescencia.
3. Facilitar recursos y herramientas para poder detectar factores de riesgo y señales de alerta de un malestar social y emocional.
4. Desarrollar estrategias para poder acompañar al adolescente. Promover el desarrollo de actividades que mejoren el bienestar socioemocional.



El curso *Educación y Bienestar Socioemocional del Adolescente* ha sido reconocido como formación permanente para el profesorado por el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Entre las ediciones de invierno y otoño del curso han participado 105 personas.

2.PROGRAMAS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS

2.3. CURSOS LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES Y EL IMPACTO DE LA COVID-19 Y USO Y ABUSO DE SUBSTANCIAS Y PANTALLAS. ACOSO Y CIBERACOSO EN EL COLEGIO DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE CATALUÑA

Con la colaboración del Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Cataluña hemos organizado para sus personas colegiadas dos cursos:

La salud mental en adolescentes y el impacto de la COVID-19: Curso online de 14 horas donde las personas asistentes han trabajado:

- Conocer y entender el impacto de la COVID-19 y la nueva normalidad en el bienestar socioemocional de los adolescentes.
- Comprender los principales trastornos mentales de inicio en la etapa adolescente y lo que se esconde detrás de ellos.
- Facilitar recursos y herramientas para detectar factores de riesgo y señales de alerta de un malestar socioemocional que puede desencadenar una problemática de salud mental.
- Desarrollar estrategias para poder acompañar al adolescente ante un malestar emocional y su familia en un contexto socioeducativo.

Uso y abuso de sustancias y pantallas. Acoso y ciberacoso: Curso online de 8 horas donde se han perseguido los siguientes objetivos:

- Comprender y entender las adicciones a sustancias y comportamentales en adolescentes.
- Facilitar recursos y herramientas para detectar factores de riesgo y señales de alerta del uso y abuso de sustancias y comportamentales.
- Desarrollar estrategias para poder acompañar al adolescente ante un malestar emocional y su familia en un contexto socioeducativo.
- Prevención primaria y secundaria.

Hemos dotado a los 37 profesionales de la acción social que se han formado en estos cursos de herramientas y estrategias para poder detectar y acompañar situaciones de fragilidad emocional en los y las adolescentes y así evitar que se agraven, se cronifiquen y tengan un mayor impacto en la persona afectada.

2.PROGRAMAS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS

2.4. FORMACIÓN PARA PROFESORADO EN COLABORACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA SUPERIOR DE ANDORRA

Este 2021 hemos formado al profesorado de secundaria de Andorra gracias a una colaboración con el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior de este país. Concretamente hemos llevado a cabo una formación de 8 horas sobre trastornos de conducta y dos ediciones de una formación de 8h sobre acoso escolar.

80 profesores y profesoras de Andorra se han formado con nosotros en trastornos de conducta y acoso escolar.



2.PROGRAMAS PREVENTIVOS Y FORMATIVOS

2.5. WEBINARS SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL ADOLESCENTE

Este año hemos seguido ampliando nuestra oferta formativa realizando webinars online de 1:30 horas de duración destinados a profesionales de la educación, docentes y personal de orientación con el objetivo a dar a conocer las principales problemáticas de salud mental de inicio en la etapa adolescente, facilitando herramientas para la detección temprana, la prevención y el acompañamiento. Concretamente hemos ofrecido 4 webinars sobre trastornos de la conducta alimentaria, adicción a sustancias y pantallas, trastornos de conducta y trastornos emocionales.

105 profesionales de la educación, docentes y personal de orientación se han formado con nuestros webinars este 2021



3.PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN

3.1. LECTURAS PARA LA PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACION EN EL AULA

FITA quiere dar a conocer la complejidad de los trastornos mentales desde una perspectiva real, huyendo de los estereotipos, transformando activamente la sociedad y fomentando espacios de debate para sensibilizar sobre su problemática.

Aunque se ha avanzado en su comprensión por parte de la sociedad, todavía hay un gran desconocimiento de su problemática, el desconocimiento provoca rechazo, la persona afectada se aísla, esconde la enfermedad por miedo al estigma y a ser tratado o tratada como diferente, y a veces, no pide ayuda por vergüenza.

Por estos motivos, seguimos dando a conocer nuestros libros escritos en colaboración con personas que han vivido problemáticas de salud mental en primera persona y han compartido su testimonio para la elaboración de un texto que permite dar a conocer su vivencia, al mismo tiempo que promueve la prevención y sensibilización. **Los libros constan de una guía didáctica para trabajar en el aula.**

QUÉ SIENTES CUANDO NO SIENTES NADA. Para abordar los Trastornos de la Conducta Alimentaria y la gestión emocional ante las problemáticas de salud mental de inicio en la etapa adolescente.

PIEDRA PAPEL TIJERA. Para abordar el acoso escolar. Este libro lo hemos presentado este 2021

Objetivos:

- Orientar al equipo docente para la prevención en el aula.
- Promover la demanda de ayuda.
- Facilitar herramientas para el desarrollo de un protocolo de intervención.



fita

fundación

www.fitafundacion.org | fita@fitafundacion.org | T. 93.217.62.01 / 686.304.872